

長瀬小学校放課後子ども教室に係るアンケート調査【児童用】

◆それぞれの質問について、枠の中からあてはまる番号に○をつけてください。

【質問1】あなたは、何年生ですか。

1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生 4. 4年生 5. 5年生 6. 6年生

【質問2】あなたは、男ですか女ですか。

1. 男 2. 女

【質問3】あなたは、どのようにして家に帰ることが多いですか。

あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 歩き 2. 車 3. 路線バス 4. その他 ()

【質問4】あなたの家の近くに友だちは住んでいますか。

1. はい 2. いいえ

【質問5】いつも放課後は、どこで、だれと過ごすことが多いですか。

どこで… もっともあてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 自分の家 2. 児童クラブ 3. 学校 4. 祖父母の家 5. その他 ()

だれと… もっともあてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 友だち 2. きょうだい 3. 父母 4. 祖父母 5. 一人 6. その他 ()

【質問6】いつも帰宅後は、何をして過ごすことが多いですか。

あてはまる番号2つに○をつけてください。

1. 勉強 2. 塾・習い事・スポーツ 3. テレビやゲーム 4. 室内での遊び
5. 外での遊び 6. 家の手伝い 7. その他 ()

【質問7】あなたは、放課後子ども教室に参加しましたか。

1. はい 2. いいえ ※「はい」の方は質問10へ(裏面) 「いいえ」の方は質問8へ

【質問8】放課後子ども教室に参加しなかった理由でもっともあてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 知らないから 2. 活動内容に興味が無いから
3. 家で遊ぶほうが良いから 4. 塾などで行ける日がないから
5. 対象学年でないから 6. 家の人が行かなくていいと言うから
7. その他 ()

【質問9】放課後子ども教室に参加した児童から放課後子ども教室の活動についてどのような話を聞きますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 活動の様子 2. 活動の感想 3. 放課後子ども教室の先生について
4. その他 () 5. 話を聞いたことがない

☆放課後子ども教室に参加しなかった人はこれで終わりです。ご協力ありがとうございました。

【質問10】 放課後子ども教室に参加したきっかけを教えてください。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. プリントを見て自分から | 2. 友だちが参加しているから |
| 3. きょうだいが参加しているから | 4. 家族にすすめられたから |
| 5. 小学校や児童クラブの先生から聞いた | 6. その他 () |

【質問11】 下のことについて、放課後子ども教室に参加してよかったと思いますか。一番近い番号に○をつけてください。

- | | とても思う | 思わない |
|---------------------|-------------------|------|
| 1. 友だちと過ごせること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 2. 活動内容が楽しいこと | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 3. 地域の方とふれあえること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 4. 上級生や下級生と過ごせること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 5. 先生と話したり遊んだりできること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 6. 自分の役割や手伝いがあること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |

【質問12】 放課後子ども教室の先生を、どのように思いますか。一番近い番号に○をつけてください。

- | | とても思う | 思わない |
|----------------------|-------------------|------|
| 1. いろんなことを教えてくれる | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 2. いっしょに遊んでくれる | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 3. よく話をきいたりしてくれる | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 4. よいことをしたとき、ほめてくれる | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 5. わるいときは、本気でおこってくれる | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |

【質問13】 今年度の放課後子ども教室の各活動に、参加しましたか。また、参加した回については参加して良かったと思いますか。参加していない回については参加したいと思いましたか。一番近い番号に○をつけてください。

- | | とても思う | 思わない |
|-------------------------|----------------------------|------|
| 1. 頭とからだのおもしろ体操 | (参加・不参加) 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 2. 猪苗代にくらす動物たちのお話 | (参加・不参加) 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 3. 液体窒素で凍るコチコチ実験 | (参加・不参加) 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 4. ハンカチの染め物体験 | (参加・不参加) 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 5. 英語で遊ぼう You can do it | (参加・不参加) 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 6. からだにひびく和太鼓体験 | (参加・不参加) 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 7. 雪の結晶のかざり物を作ろう | (参加・不参加) 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 8. お茶をどうぞ 茶道体験 | (参加・不参加) 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |

【質問14】^{ほうかごこ}放課後子ども^{きょうしつ}教室でやってほしい^{かつどう}活動や、先生^{せんせい}にしてほしいことがあったら
^か書いてください。

★これでアンケートは^お終わりです。ご^{きょうりよく}協力ありがとうございました。

【質問 9】お子さんを放課後子ども教室に参加させた理由を教えてください。あてはまる番号全てに○をつけてください。

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. 活動内容が良かったから | 2. 家の近くに友だちがいないから |
| 3. たくさんの友だちと交流させたいから | 4. 地域の方と触れ合わせたいから |
| 5. 安心して預けられるから | 6. その他 () |

【質問 10】お子さんは、家で放課後子ども教室のことを話していますか。

- | | |
|-------|--------|
| 1. はい | 2. いいえ |
|-------|--------|

↓
【質問 10-1】前の質問で「はい」の方にお聞きします。どのようなことを話していますか。あてはまる番号全てに○をつけてください。

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 活動の様子や感想 | 2. 放課後子ども教室の友だちのこと |
| 3. 放課後子ども教室の先生のこと | 4. その他 () |

【質問 11】放課後子ども教室の活動状況などの情報は何かから得ていますか。あてはまる番号全てに○をつけてください。

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. 放課後子ども教室通信 | 2. お子さんの話 |
| 3. 他の保護者からの口コミ | 4. 学校のホームページ |
| 5. 学びいなのホームページ | 6. その他 () |
| 7. 特になし | |

【質問 12】以下の項目について、放課後子ども教室に参加させてよかったと思いますか。

- | | とても思う | 思わない |
|---------------------|-------------------|------|
| 1. 友だちと過ごせること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 2. 活動内容が楽しいこと | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 3. 地域の方と触れ合えること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 4. 上級生や下級生と過ごせること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 5. 先生と話したり遊んだりできること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 6. 自分の役割や手伝いがあること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 7. 安心して子どもを預けられること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |

【質問 13】以下の項目について、お子さんが放課後子ども教室に参加して、変化した、成長したと思いますか。

- | | とても思う | 思わない |
|----------------------|-------------------|------|
| 1. 友だちが増えた | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 2. 活発になった | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 3. 明るくなった | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 4. 誰とでも話せるようになった | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 5. 進んであいさつするようになった | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 6. やさしくなった | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 7. 様々なことに興味を持つようになった | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |

【質問 1 4】今年度の放課後子ども教室の活動に、どのくらい魅力を感じましたか。

	とても感じた	感じない
1. 頭とからだのおもしろ体操	5	1
2. 猪苗代にくらす動物たちのお話	5	1
3. 液体窒素で何でも凍る コチコチ実験	5	1
4. ハンカチの染め物体験	5	1
5. 英語で遊ぼう You can do it	5	1
6. からだにひびく和太鼓体験	5	1
7. 雪の結晶のかざり物を作ろう	5	1
8. お茶をどうぞ 茶道体験	5	1

【質問 1 5】以下の活動に、どのくらい魅力を感じますか。

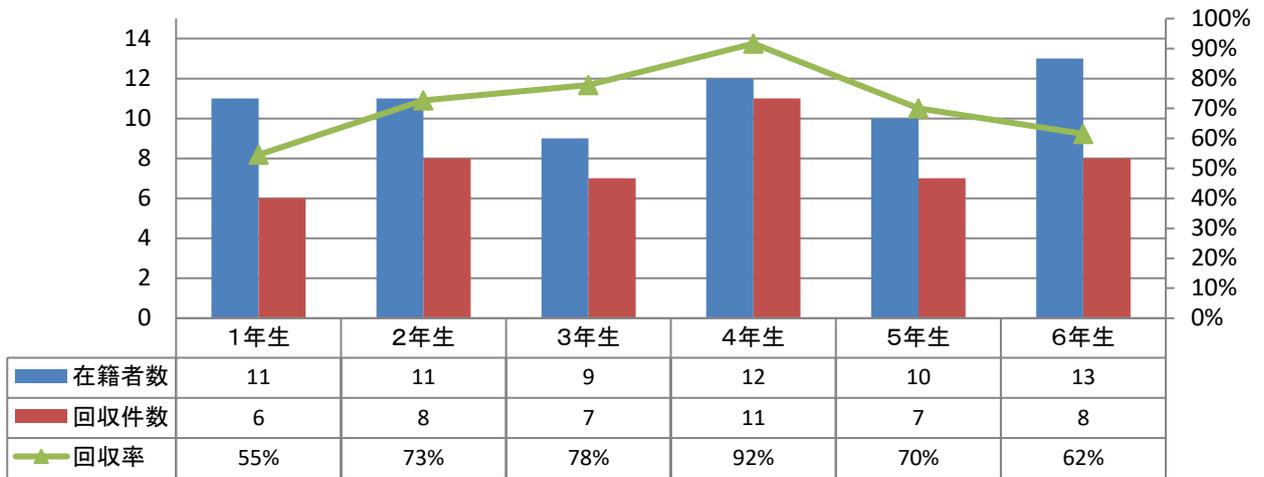
	とても感じる	感じない
1. 国語	5	1
2. 算数	5	1
3. 理科	5	1
4. 社会	5	1
5. 外国語・国際交流	5	1
6. 遊び（昔遊び・将棋など）	5	1
7. 工作	5	1
8. 手芸	5	1
9. 食育・料理	5	1
10. 芸術・音楽	5	1
11. スポーツ	5	1
12. レクリエーション	5	1
13. IT（パソコン・情報教育など）	5	1
14. 世代間交流	5	1
15. 郷土文化（民話・町の歴史、偉人など）	5	1
16. 伝統文化（茶道・生花など）	5	1

【質問16】放課後子ども教室について感じていること、思っていることなど、ご意見ご要望を率直にご記入ください。

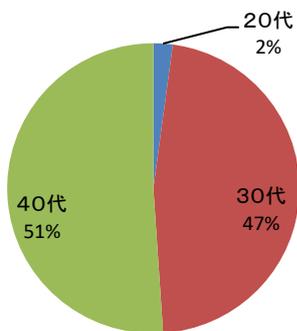
★これでアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。

アンケート集計結果【長瀬小学校】

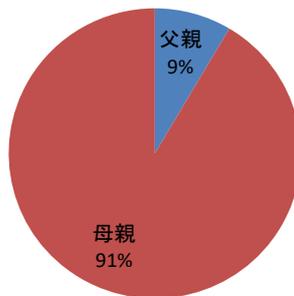
回収件数及び回収率
全体66件中47件 71%



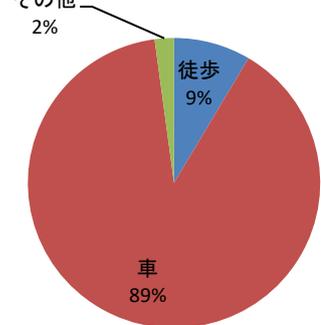
回答者の年代



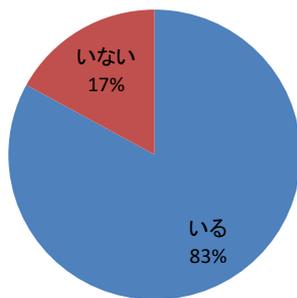
回答者と児童との関係



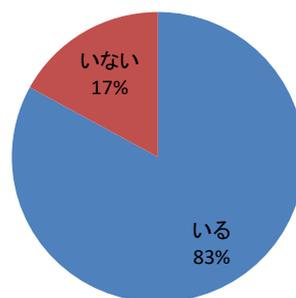
帰宅方法



近所の友だち【児童】

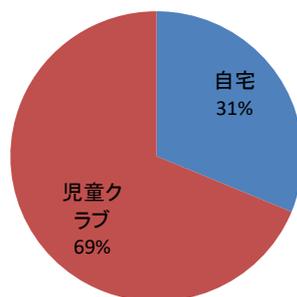


近所の友だち【保護者】

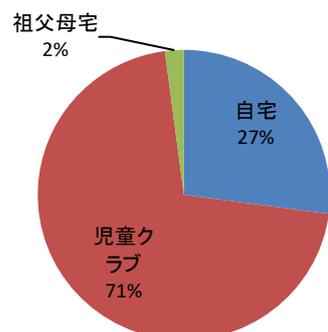


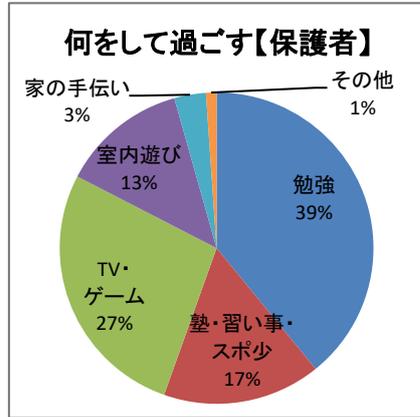
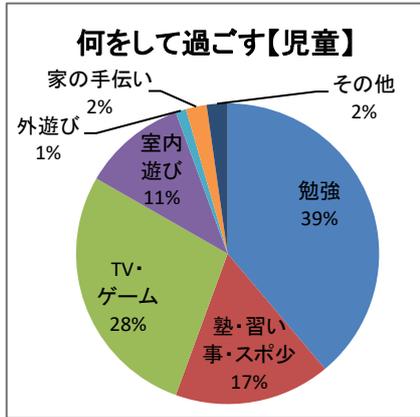
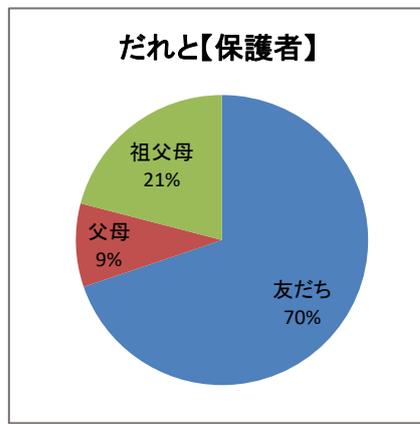
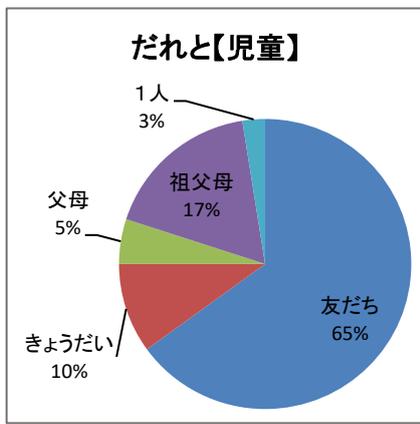
児童の放課後の状況

どこで【児童】

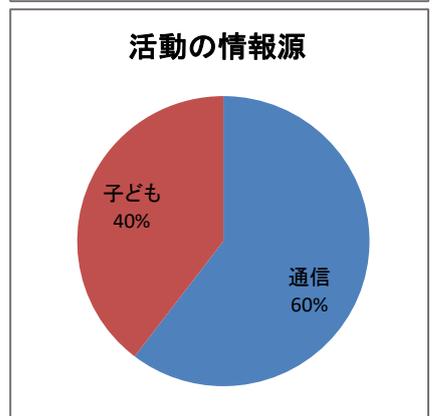
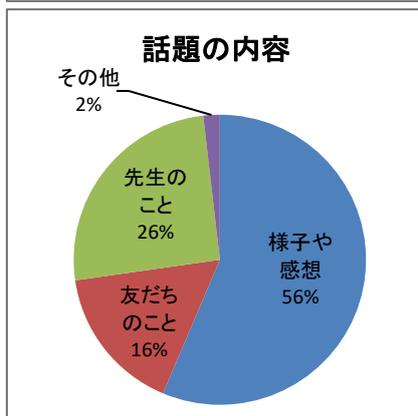
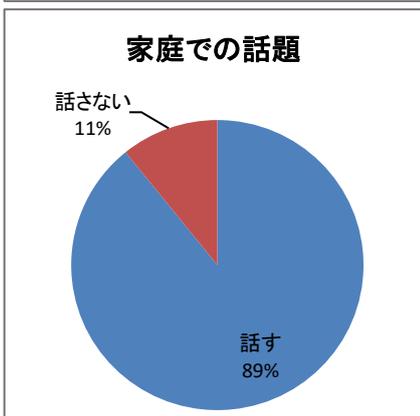
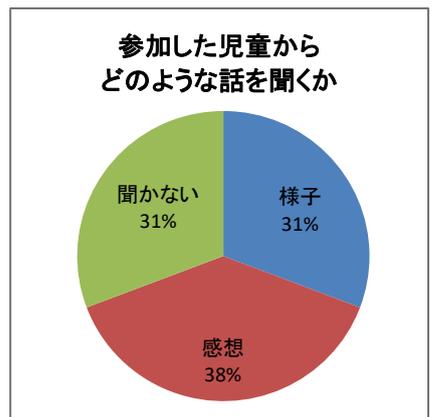
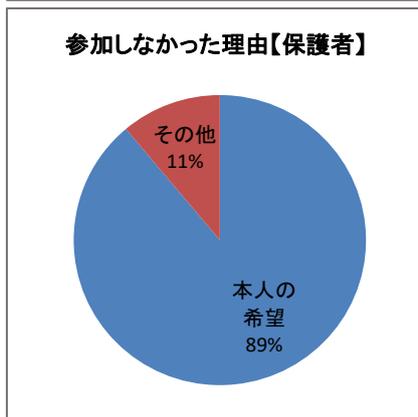
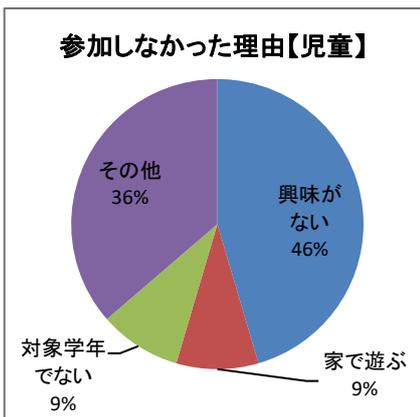
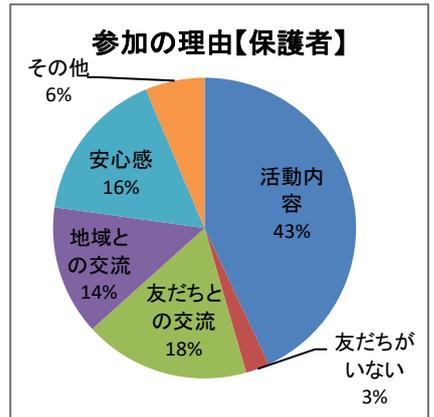
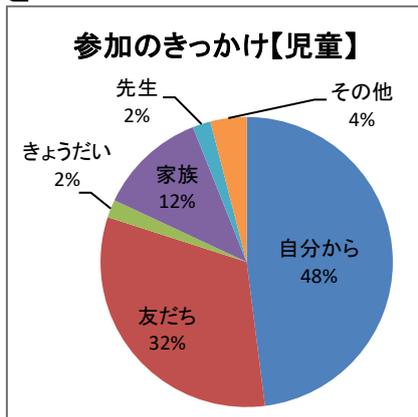
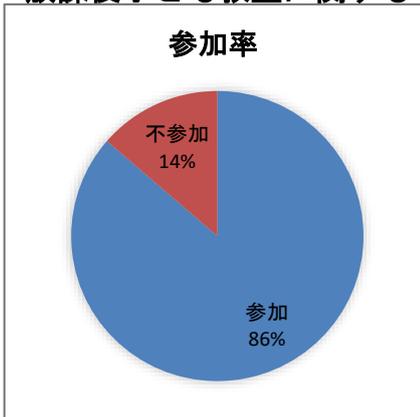


どこで【保護者】

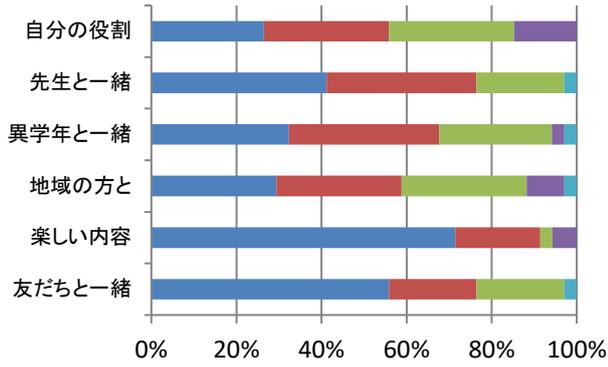




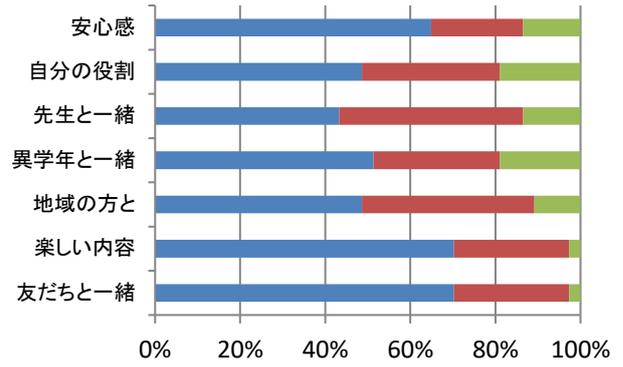
放課後子ども教室に関すること



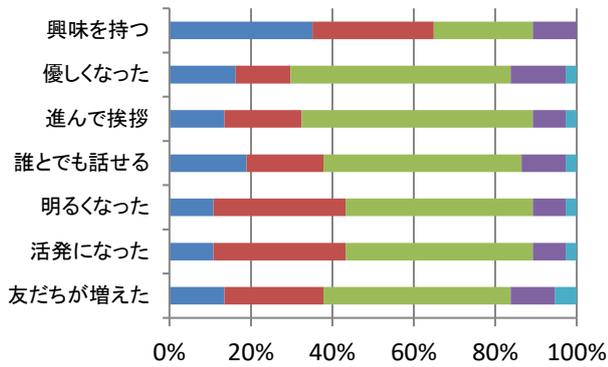
参加してよかった【児童】



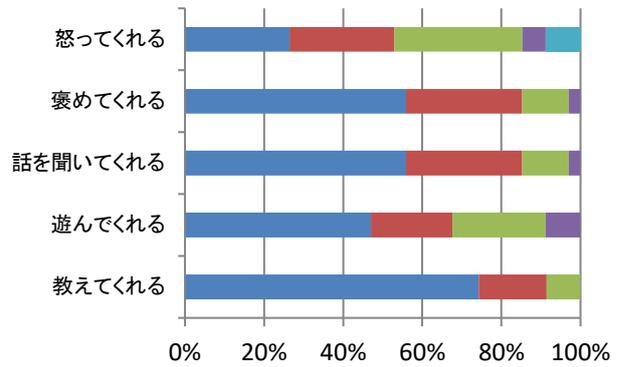
参加させてよかった【保護者】



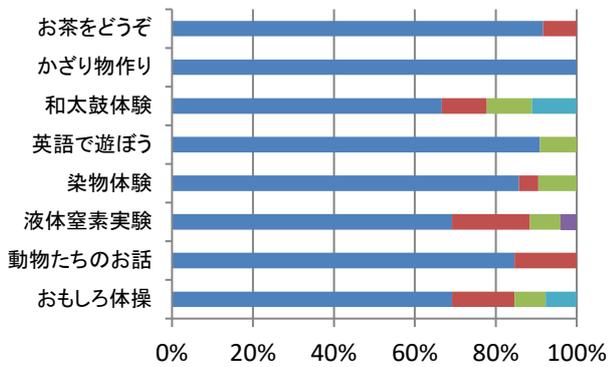
子どもの変化



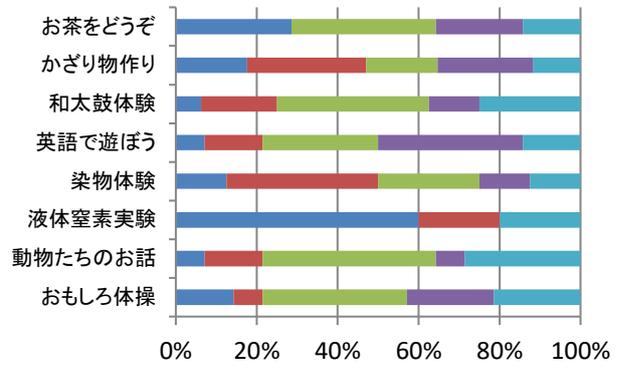
先生について



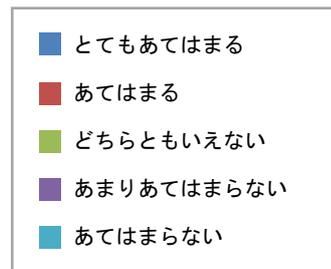
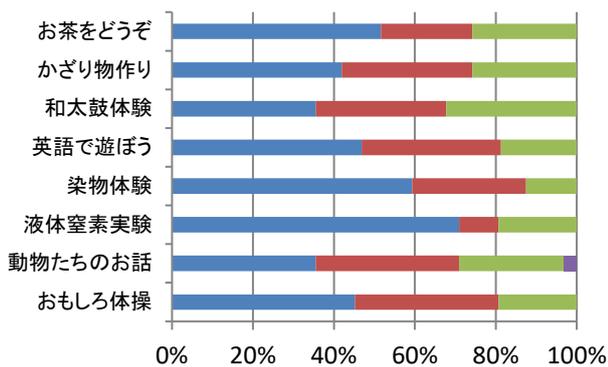
今年度の活動に参加してよかったか【参加児童】



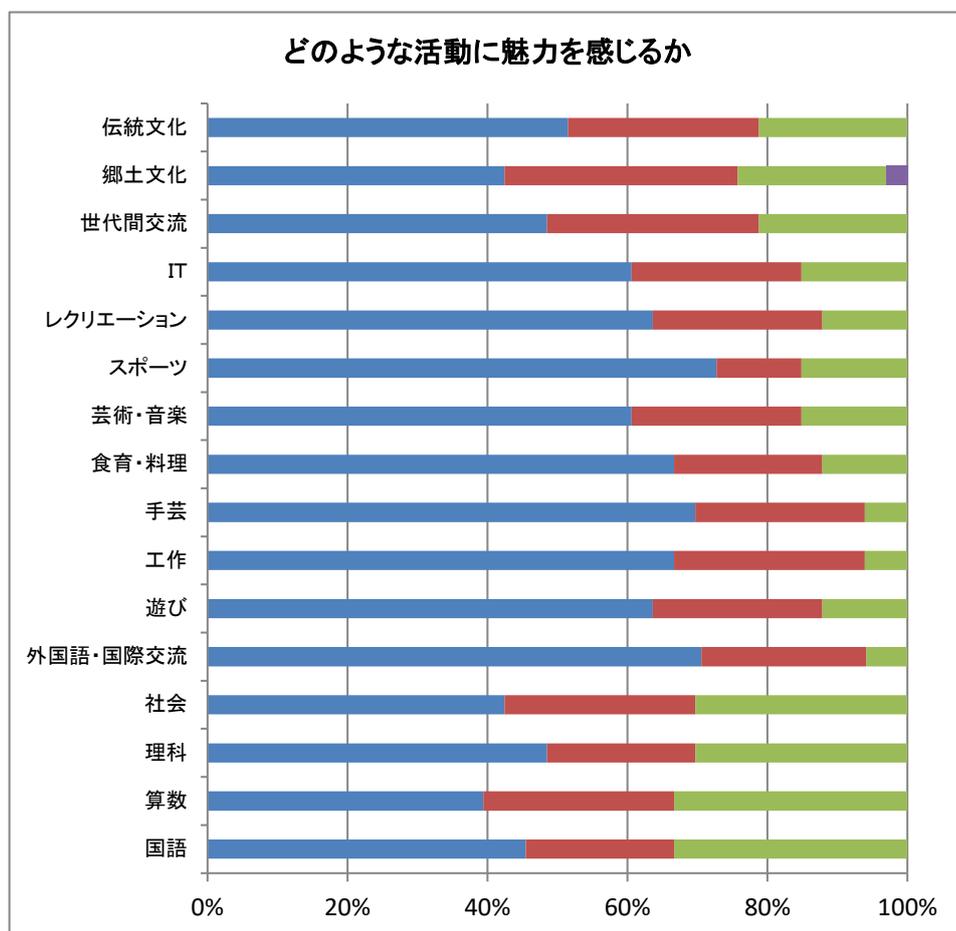
今年度の活動に参加しなかったか【不参加児童】



今年度の活動に魅力を感じたか【保護者】



どのような活動に魅力を感じるか



児童からの意見

- ・パソコン、ハンカチの染め物体験、液体窒素で凍るコチコチ実験
- ・高学年対象のこともやってほしい
- ・おかし作り、体を動かすスポーツ
- ・もう1回、雪の結晶のかざり物を作ろうをやりたいです。
- ・もっと工作などのおかしづくりをしたい。
- ・パソコン教室、スキー教室、段ボール工作、科学の実験（空気砲とか）、板フォン
- ・パソコン、パソコン、パソコン、パソコン、パソコンをとにかくやりたい
- ・また、液体窒素をやってほしい。
- ・雪の結晶のかざり作りをまたしたい。
- ・お菓子作りをしてみたい。（クッキー、ゼリー、ミルクプリン）
- ・星座が好きだから、星座の名前を教えてほしい。
- ・消しゴムで作ったスタンプを作ってみたい。
- ・もう1回、液体窒素をしてほしい。
- ・レジンでものづくり、おさいほう
- ・もっと、放課後子ども教室でべっこうあめなどを作ったり、ホットケーキなどはどうでしょうか。
- ・パソコン教室
- ・スポーツ
- ・日付や時間をずらして、2学年ずつケーキやクッキー、ガトーショコラ、アイス
- ・折り紙で何か作る。

保護者からの意見

- ・子ども教室に行くことで色々としんだり、学んだりできるので、いいと思います。
- ・普段の生活ではできない事を友達やいろいろな人と触れ合っている事はとてもいいと思います。これからの活動も楽しみです。
- ・学校の授業でやらないような事だと魅力的だと思います。パソコン（去年の）がとても楽しかったようで今年もやりたいなと言っています。IT関係や英語などは、これから活かせると思うので、たくさんやってほしいです。茶道・実験・体を動かすものも楽しそうです。
- ・学校に参加の紙を提出し、そこにお迎えの方法等記入しますが、後日ハガキにも同じことを書かないといけません、ハガキと手間のムダに思えます。