

ながせしょうがっこう ほうかご こ きょうしつ かん ちようさ じどうよう 長瀬小学校放課後子ども教室に関するアンケート調査【児童用】

◆それぞれの質問について、枠の中からあてはまる番号に○をつけてください。

【質問1】あなたは、何年生ですか。

1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生 4. 4年生 5. 5年生 6. 6年生

【質問2】あなたは、どのようにして家に帰ることが多いですか。

あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 歩き 2. 車(家の人のお迎え) 3. バス 4. その他()

【質問3】あなたの家の近くに友だちは住んでいますか。

1. はい 2. いいえ

【質問4】いつも放課後は、①どこで、②だれと過ごすことが多いですか。

①どこで?… もっともあてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 自分の家 2. 児童クラブ 3. 学校 4. 祖父母の家 5. その他()

②だれと?… もっともあてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 友だち 2. きょうだい 3. 父母 4. 祖父母 5. 一人 6. その他()

【質問5】いつも帰宅後は、何をして過ごすことが多いですか。

あてはまる番号2つに○をつけてください。

1. 勉強 2. 塾・習い事・スポ少 3. テレビやゲーム 4. 室内での遊び
5. 外での遊び 6. 家の手伝い 7. その他()

【質問6】あなたは、今年度の放課後子ども教室に参加しましたか。

1. はい ➡ 裏面の質問9へ 2. いいえ ➡ 質問7へ

【質問7】放課後子ども教室に参加しなかった理由で、もっともあてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 知らないから 2. 活動内容に興味が無いから
3. 家で遊ぶほうが良いから 4. 塾などで行ける日がないから
5. 対象学年でないから
6. その他()

【質問8】放課後子ども教室に参加した児童から放課後子ども教室の活動について、どのような話を聞きますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 活動の様子 2. 活動の感想 3. 放課後子ども教室の先生について
4. その他() 5. 話を聞いたことがない

★放課後子ども教室に参加しなかった人はこれで終わりです。ご協力ありがとうございました。

★放課後子ども教室に参加した人は裏面へお進みください。➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡

【質問9】 放課後子ども教室に参加したきっかけを教えてください。
あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. プリントを見て自分から | 2. 友だちが参加しているから |
| 3. きょうだいに参加しているから | 4. 家族にすすめられたから |
| 5. 小学校や児童クラブの先生から聞いた | 6. その他() |

【質問10】 下のことについて、放課後子ども教室に参加してよかったと思いますか。
一番近い番号に、それぞれ○をつけてください。

- | | とても思う | おも
思わない |
|---------------------|-----------|------------|
| 1. 友だちと過ごせること | 5—4—3—2—1 | |
| 2. 活動内容が楽しいこと | 5—4—3—2—1 | |
| 3. 地域の方とふれあえること | 5—4—3—2—1 | |
| 4. 上級生や下級生と過ごせること | 5—4—3—2—1 | |
| 5. 先生と話したり遊んだりできること | 5—4—3—2—1 | |
| 6. 自分の役割や手伝いがあること | 5—4—3—2—1 | |

【質問11】 放課後子ども教室の先生を、どのように思いますか。
一番近い番号に、それぞれ○をつけてください。

- | | とても思う | おも
思わない |
|-------------------|-----------|------------|
| 1. いろいろなことを教えてくれる | 5—4—3—2—1 | |
| 2. いっしょに遊んでくれる | 5—4—3—2—1 | |
| 3. 話をきいてくれる | 5—4—3—2—1 | |
| 4. ほめてくれる | 5—4—3—2—1 | |

つぎのページに進んでください。 ➡

【質問12】今年度の放課後子ども教室の各活動についてお聞きします。

5月 色々な色や形に染まるかな？わくわく！ドキドキ！かんたん染め物に挑戦	
参加しましたか？どちらかに○をつけてください。	1. 参加した 2. 参加しなかった
参加した人→参加してよかったと思いましたが？ 一番近い番号に○をつけてください。	とても思う 5 - 4 - 3 - 2 - 1 おもわない
参加しなかった人→参加したかったですか？ 一番近い番号に○をつけてください。	とても思う 5 - 4 - 3 - 2 - 1 おもわない

6月 あまくておいしい飲みもののヒミツ スポーツドリンクを作ってみよう	
参加しましたか？どちらかに○をつけてください。	1. 参加した 2. 参加しなかった
参加した人→参加してよかったと思いましたが？ 一番近い番号に○をつけてください。	とても思う 5 - 4 - 3 - 2 - 1 おもわない
参加しなかった人→参加したかったですか？ 一番近い番号に○をつけてください。	とても思う 5 - 4 - 3 - 2 - 1 おもわない

7月 液体窒素で何でも凍る!?コチコチ実験	
参加しましたか？どちらかに○をつけてください。	1. 参加した 2. 参加しなかった
参加した人→参加してよかったと思いましたが？ 一番近い番号に○をつけてください。	とても思う 5 - 4 - 3 - 2 - 1 おもわない
参加しなかった人→参加したかったですか？ 一番近い番号に○をつけてください。	とても思う 5 - 4 - 3 - 2 - 1 おもわない

9月 高齢者疑似体験とスカットボール	
参加しましたか？どちらかに○をつけてください。	1. 参加した 2. 参加しなかった
参加した人→参加してよかったと思いましたが？ 一番近い番号に○をつけてください。	とても思う 5 - 4 - 3 - 2 - 1 おもわない
参加しなかった人→参加したかったですか？ 一番近い番号に○をつけてください。	とても思う 5 - 4 - 3 - 2 - 1 おもわない

10月 ハッピーハロウィンクッキング かわいいハロウィン白玉を作ろう！	
参加しましたか？どちらかに○をつけてください。	1. 参加した 2. 参加しなかった
参加した人→参加してよかったと思いましたが？ 一番近い番号に○をつけてください。	とても思う 5 - 4 - 3 - 2 - 1 おもわない
参加しなかった人→参加したかったですか？ 一番近い番号に○をつけてください。	とても思う 5 - 4 - 3 - 2 - 1 おもわない

裏面へお進みください。→ → → → → → → → →

11月 <small>かんきょうきょうしつ</small> 環境教室 <small>みず</small> ～水のゆくえ～	
<small>さんか</small> 参加しましたか？どちらかに○をつけてください。	1. <small>さんか</small> 参加した 2. <small>さんか</small> 参加しなかった
<small>さんか</small> 参加した人→ <small>さんか</small> 参加してよかったと思ひましたか？ <small>いちばんちか</small> 一番近い番号に○をつけてください。	とても <small>おも</small> 思う とても<small>おも</small>思わない 5 - 4 - 3 - 2 - 1
<small>さんか</small> 参加しなかった人→ <small>さんか</small> 参加したかったですか？ <small>いちばんちか</small> 一番近い番号に○をつけてください。	とても <small>おも</small> 思う とても<small>おも</small>思わない 5 - 4 - 3 - 2 - 1

12月 <small>あいづかざぐるま</small> 会津風車 <small>つく</small> を作つて、 <small>しんねん</small> 新年 <small>むか</small> を迎えよう!!	
<small>さんか</small> 参加しましたか？どちらかに○をつけてください。	1. <small>さんか</small> 参加した 2. <small>さんか</small> 参加しなかった
<small>さんか</small> 参加した人→ <small>さんか</small> 参加してよかったと思ひましたか？ <small>いちばんちか</small> 一番近い番号に○をつけてください。	とても <small>おも</small> 思う とても<small>おも</small>思わない 5 - 4 - 3 - 2 - 1
<small>さんか</small> 参加しなかった人→ <small>さんか</small> 参加したかったですか？ <small>いちばんちか</small> 一番近い番号に○をつけてください。	とても <small>おも</small> 思う とても<small>おも</small>思わない 5 - 4 - 3 - 2 - 1

1月 <small>ちゃ</small> お茶をどうぞ～ <small>さどうたいけん</small> 茶道体験～	
<small>さんか</small> 参加しましたか？どちらかに○をつけてください。	1. <small>さんか</small> 参加した 2. <small>さんか</small> 参加しなかった
<small>さんか</small> 参加した人→ <small>さんか</small> 参加してよかったと思ひましたか？ <small>いちばんちか</small> 一番近い番号に○をつけてください。	とても <small>おも</small> 思う とても<small>おも</small>思わない 5 - 4 - 3 - 2 - 1
<small>さんか</small> 参加しなかった人→ <small>さんか</small> 参加したかったですか？ <small>いちばんちか</small> 一番近い番号に○をつけてください。	とても <small>おも</small> 思う とても<small>おも</small>思わない 5 - 4 - 3 - 2 - 1

【質問13】 ほうかごこ 放課後子ども きょうしつ 教室でやってほしい活動や、かつどう 先生にしてほしいことがあったら か書いてください。

★これでアンケートは終わりです。ご協きょうりょく力ありがとうございます。

【質問9】 お子さんを放課後子ども教室に参加させた理由を教えてください。
あてはまる番号全てに○をつけてください。

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. 活動内容が良かったから | 2. 家の近くに友だちがいないから |
| 3. たくさんの友だちと交流させたいから | 4. 地域の方と触れ合わせたいから |
| 5. 安心して預けられるから | 6. その他 () |

【質問10】 お子さんは、家で放課後子ども教室のことを話していますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. はい → 【質問10-1】へ | 2. いいえ → 【質問11】へ |
|-------------------|------------------|

【質問10-1】 前の質問で「はい」の方にお聞きします。どのようなことを話していますか。あてはまる番号全てに○をつけてください。

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 活動の様子や感想 | 2. 放課後子ども教室の友だちのこと |
| 3. 放課後子ども教室の先生のこと | 4. その他 () |

【質問11】 放課後子ども教室の活動状況などの情報は何かから得ていますか。
あてはまる番号全てに○をつけてください。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 放課後子ども教室通信 | 2. お子さんの話 |
| 3. 他の保護者からの口コミ | 4. 学びいなのホームページ |
| 5. その他 () | 6. 特になし |

【質問12】 以下の項目について、放課後子ども教室に参加させてよかったと思いますか。

- | | とても思う | 思わない |
|---------------------|-------------------|------|
| 1. 友だちと過ごせること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 2. 活動内容が楽しいこと | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 3. 地域の方と触れ合えること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 4. 上級生や下級生と過ごせること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 5. 先生と話したり遊んだりできること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 6. 自分の役割や手伝いがあること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 7. 安心して子どもを預けられること | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |

【質問13】 以下の項目について、お子さんが放課後子ども教室に参加して、変化した、成長したと思いますか。

- | | とても思う | 思わない |
|----------------------|-------------------|------|
| 1. 友だちが増えた | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 2. 活発になった | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 3. 明るくなった | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 4. 誰とでも話せるようになった | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 5. 進んであいさつするようになった | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 6. やさしくなった | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |
| 7. 様々なことに興味を持つようになった | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 | |

【質問14】今年度の放課後子ども教室の活動に、どのくらい魅力を感じましたか。

	とても感じた	感じない
1. どんな色や形に染まるかな? 5—4—3—2—1 わくわく!ドキドキ!かんたん染め物に挑戦		
2. あまくておいしい飲みもののヒミツ 5—4—3—2—1 スポーツドリンクを作ってみよう		
3. 液体窒素で何でも凍る!?!コチコチ実験 5—4—3—2—1		
4. 高齢者疑似体験とスカットボール 5—4—3—2—1		
5. ハッピーハロウィンクッキング 5—4—3—2—1 かわいいハロウィン白玉を作ろう		
6. こども環境教室～水のゆくえ～ 5—4—3—2—1		
7. 会津風車を作って、新年を迎えよう!! 5—4—3—2—1		
8. お茶をどうぞ～茶道体験～ 5—4—3—2—1		

【質問15】以下の活動に、どのくらい魅力を感じますか。

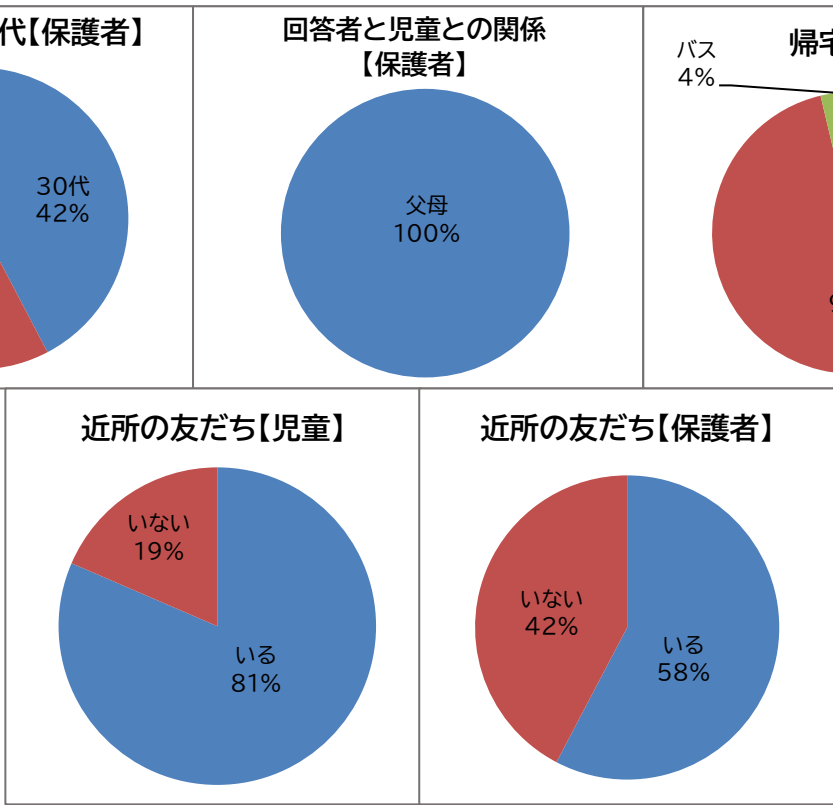
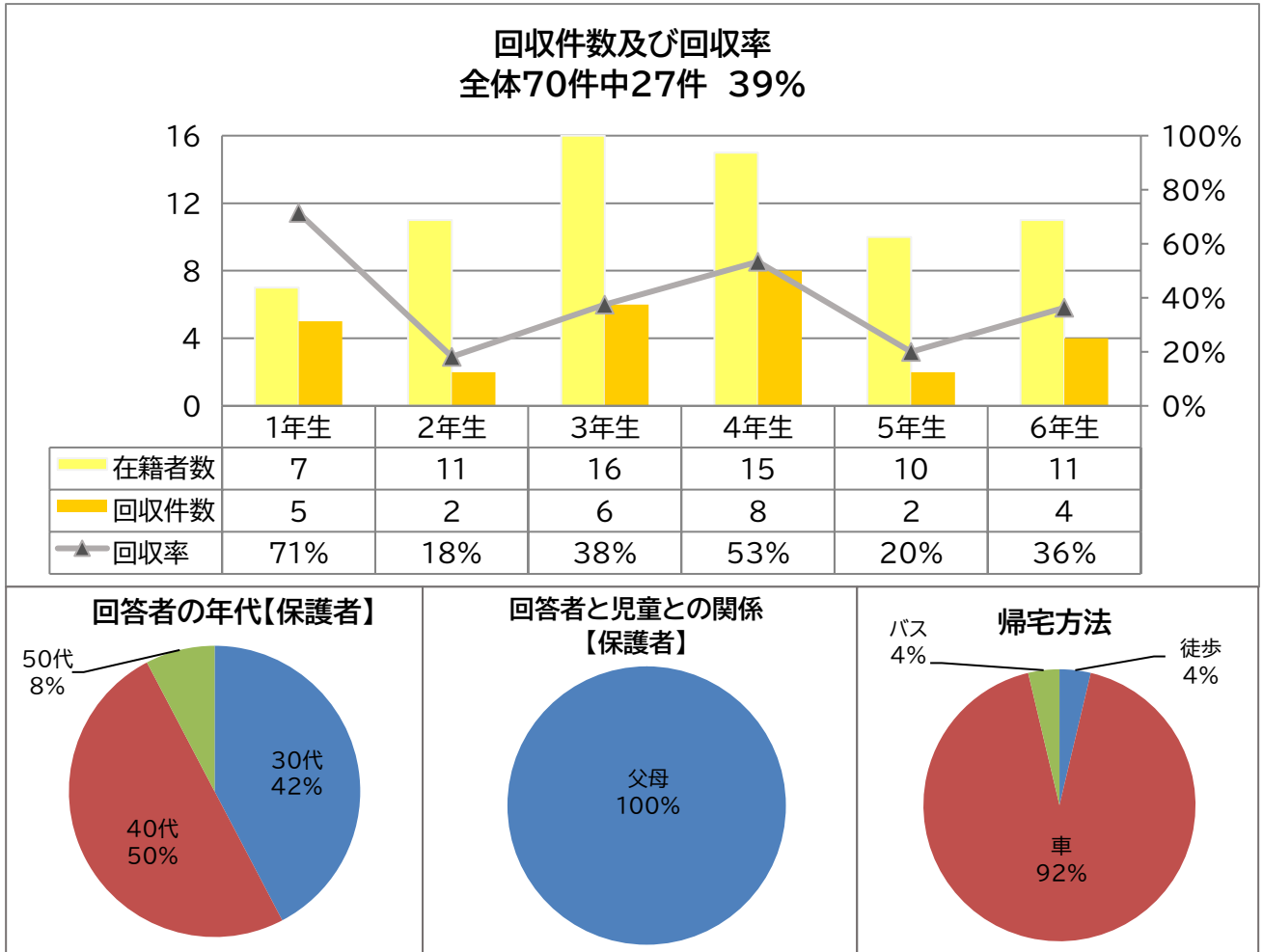
	とても感じる	感じない
1. 国語 5—4—3—2—1		
2. 算数 5—4—3—2—1		
3. 理科 5—4—3—2—1		
4. 社会 5—4—3—2—1		
5. 外国語・国際交流 5—4—3—2—1		
6. 遊び（昔遊び・将棋など） 5—4—3—2—1		
7. 工作 5—4—3—2—1		
8. 手芸 5—4—3—2—1		
9. 食育・料理 5—4—3—2—1		
10. 芸術・音楽 5—4—3—2—1		
11. スポーツ 5—4—3—2—1		
12. レクリエーション 5—4—3—2—1		
13. IT（パソコン・情報教育など） 5—4—3—2—1		
14. 世代間交流 5—4—3—2—1		
15. 郷土文化（民話・町の歴史、偉人など） 5—4—3—2—1		
16. 伝統文化（茶道・生花など） 5—4—3—2—1		

裏面へお進みください。➡

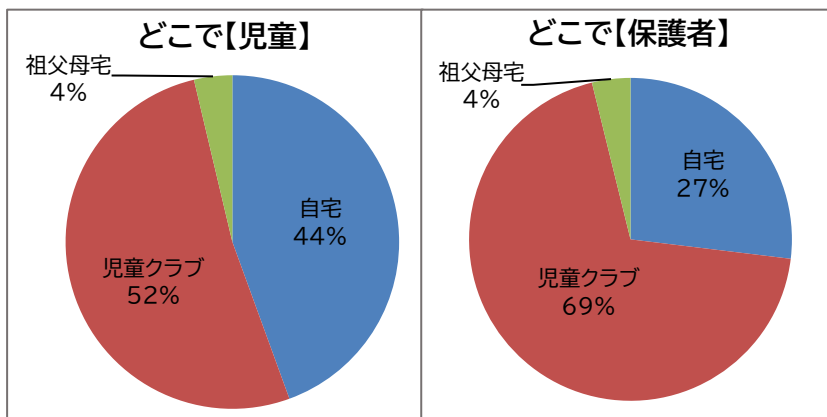
【質問16】放課後子ども教室について感じていること、思っていることなど、ご意見ご要望を率直にご記入ください。

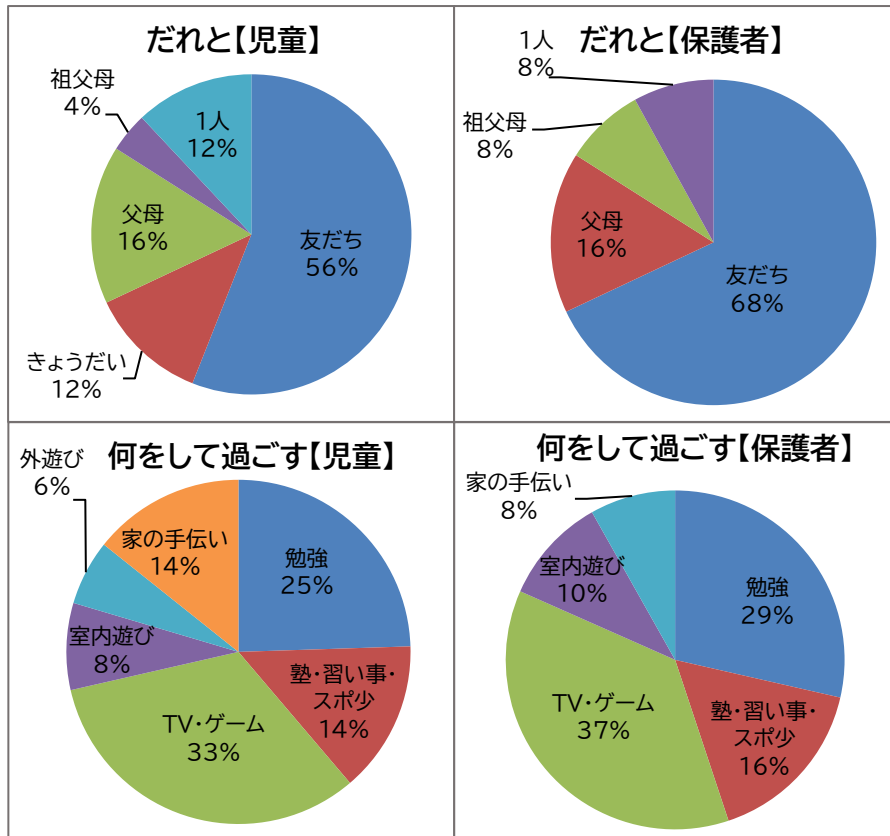
★これでアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。

◆アンケート集計結果【長瀬小学校】◆

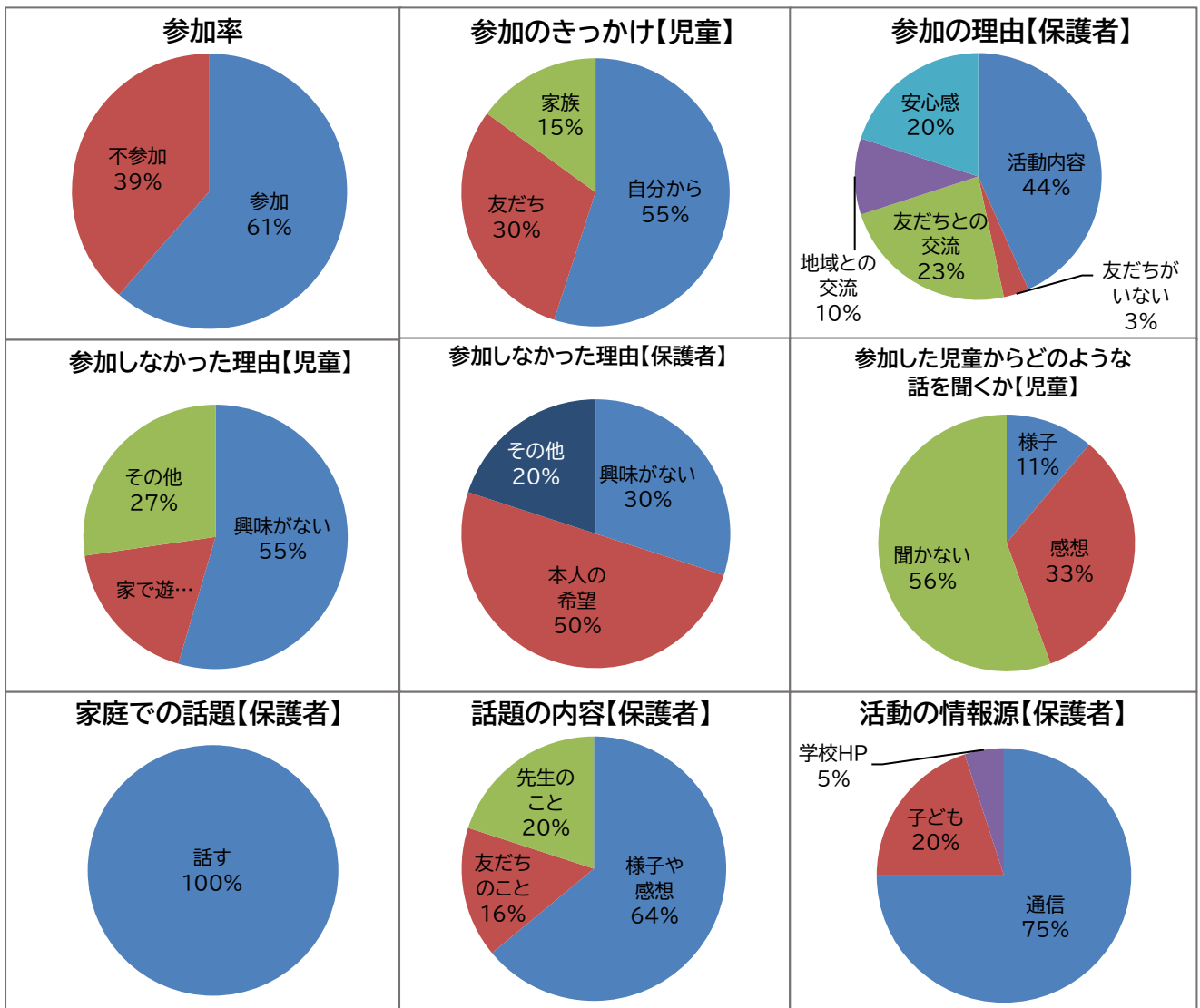


児童の放課後の状況

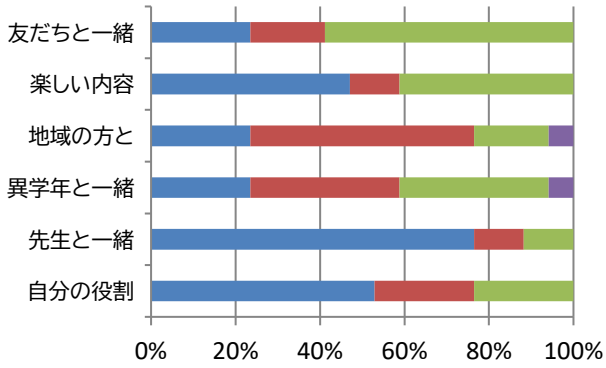




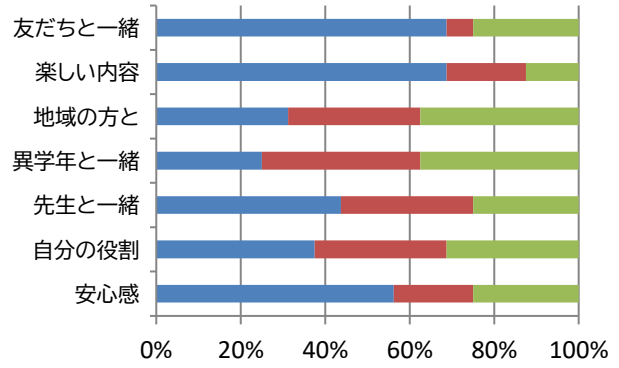
放課後子ども教室に関すること



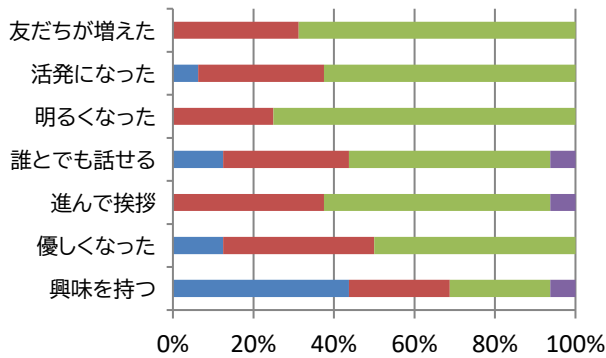
参加してよかった【児童】



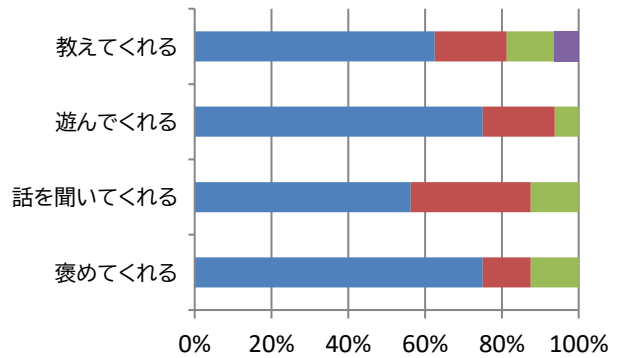
参加させてよかった【保護者】



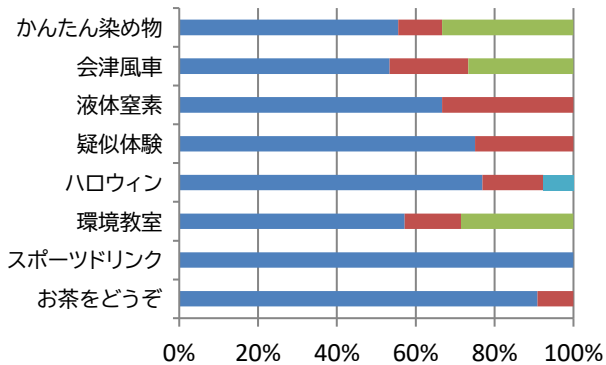
子どもの変化【保護者】



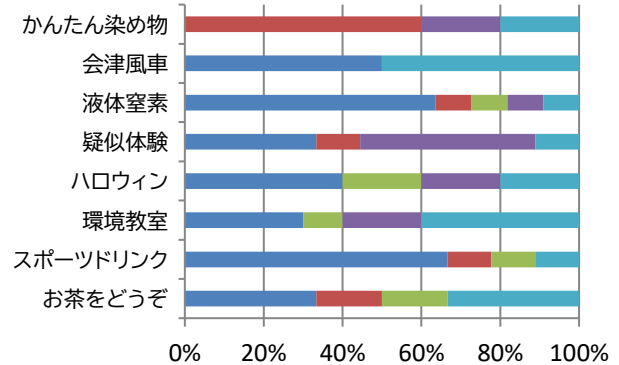
先生について【児童】



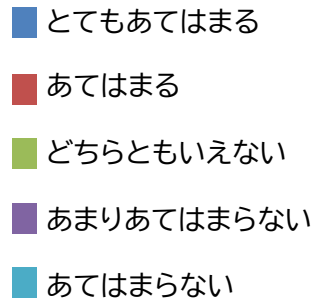
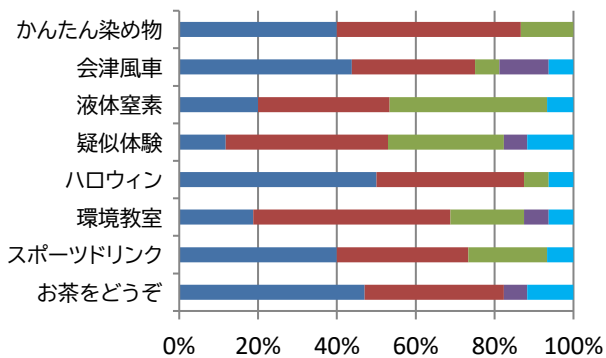
今年度の活動に参加してよかったか【参加児童】

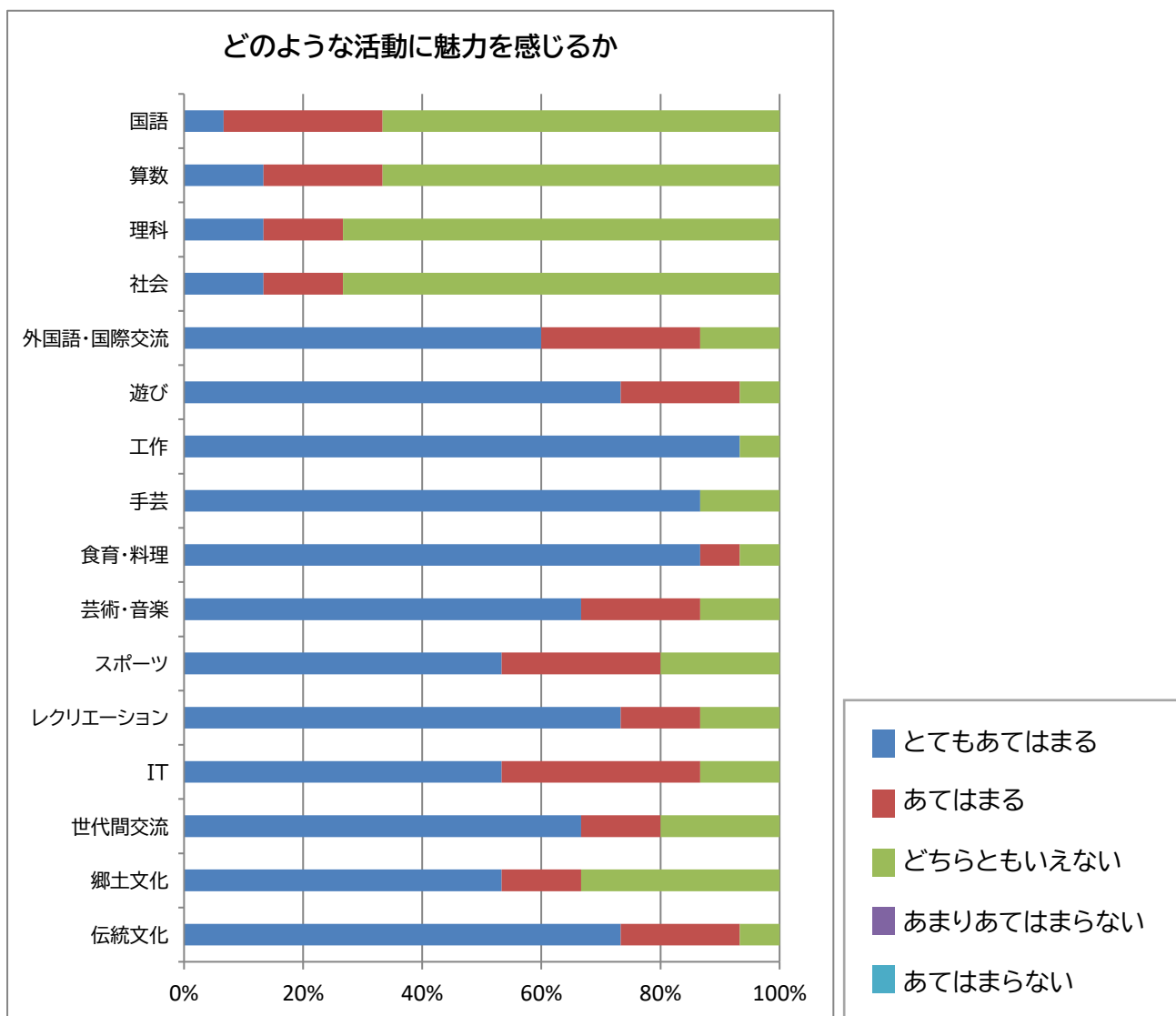


今年度の活動に参加しなかったか【不参加児童】



今年度の活動に魅力を感じたか【保護者】





児童からの意見

- ・スライム作り・お菓子作り
- ・ラミネートでキーホルダー作り

保護者からの意見

なし