

## 放課後子ども教室に関するアンケート【スタッフ用】

◆それぞれの質問について、枠の中からあてはまるものに○をつけてください。

【質問1】あなたの年齢について、教えてください。

1. 20～30代    2. 40～50代    3. 60～70代    4. 80代以上

【質問2】あなたは男性ですか、女性ですか。

1. 男性    2. 女性

【質問3】あなたの住んでいる地区はどこですか。

1. 猪苗代    2. 翁島    3. 千里    4. 月輪    5. 長瀬    6. 吾妻    7. その他

【質問4】放課後子ども教室に関わっていただいた中で、次の7項目についてどのように感じていますか。一番近いと思う番号に○をつけてください。

	とても思う	思わない
1. 自分自身も楽しく活動している	5	1
2. 活動を通していろいろ学ぶ機会が増えた	5	1
3. 自分の趣味特技を生かすことができている	5	1
4. 子ども達から元気をもらっている	5	1
5. 放課後子ども教室の仕事に満足している	5	1
6. 子ども達やいろいろな人と関わっている	5	1
7. 放課後子ども教室は有意義な活動である	5	1

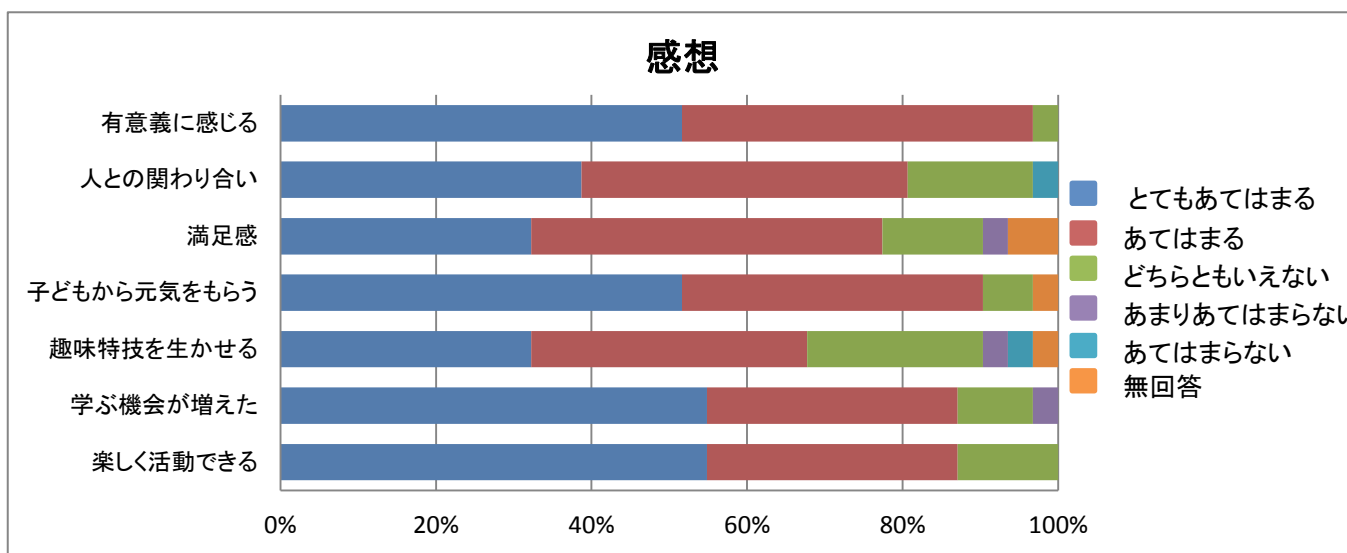
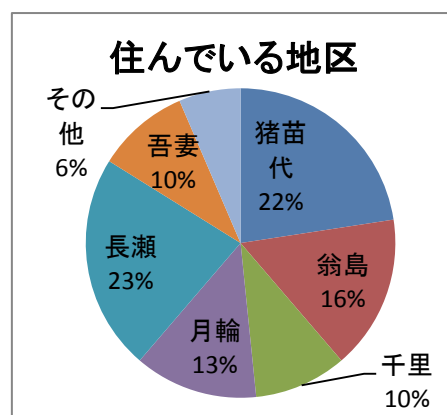
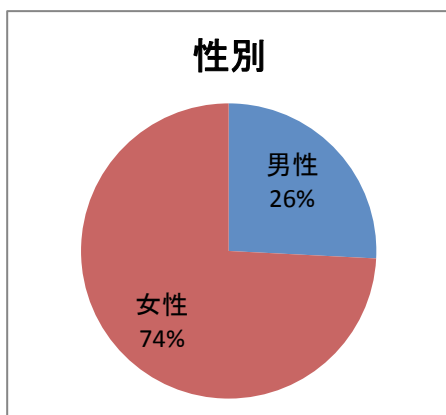
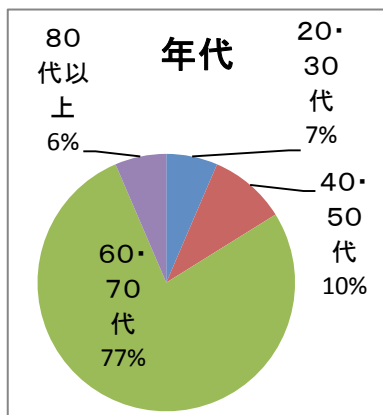
【質問5】放課後子ども教室に参加したことによって、参加している子ども達の様子や態度に何か良い変化は見られましたか。

【質問6】放課後子ども教室に参加したことによって、あなた自身の気持ちや暮らし方など何か良い変化は見られましたか。

【質問7】放課後子ども教室が更に充実するために、必要なことや大切なことは何だと思えますか。

★アンケートにご協力ありがとうございました。同封の返信用封筒で郵送してください。

# アンケート集計結果【スタッフ】



## 子どもたちの変化について

- ・他の子どもと協力して一緒にやろうという仲間意識や、うまくできない子に教えたり、逆に難しそうなお子に刺激を受けたり、すごいと思ったりして自分もがんばろうと思っているように見受けられる。
- ・話しや活動に興味をもって来てくれて活発になったようです。
- ・各自の個性がその時折の活動によって発揮されるのが感じられた様に思います。
- ・皆、協力し合っている。
- ・物のつくり方ややり方がわからない子には高学年の子がそっと手を伸ばし、それとなく知らせ教えています。いつもほほえましい光景だと感心しています。
- ・楽しそうだった。
- ・授業などと違い教育の中でのスポーツ活動とは違う顔が見れたと思う。
- ・子どもたちは純粋に参加していてとても楽しそうでした。
- ・いつも決まって生意気、わがまま子、おだてれば直る。ちょっと頭に来る、笑・・・しょうがないね。
- ・子ども達1人1人良い所悪い所が見えて来る。
- ・特に見られない。
- ・子供達の方が良いアイデアをもって仕事している事に感心した。私達は子どもに押し付けるのではなく静かに見守るのも大切だと思いました。
- ・ボランティアを待つようになった。いやいやがみあたらない。
- ・自分もやってみたい(続けたい)という気持ちを言ってくれた子どもがいた。
- ・「指導者の話しをすぐに理解し、ちゃっちゃと進める子」「1つの部品にこだわりを持ち何度も挑戦する子(のりがうまくつかず)」「たくさんのサンタを折りたい子」1人1人个性的で皆楽しんでいました。没頭すれば指導者の声が届かないことはままあります。いっしょに遊べる大人が近くにいることは、とてもよかったのではないかと思います。
- ・何度か接していると子供たちがなついてきて心を開いてくれる。
- ・学校外で出会った時に顔「ひげ」を覚えている子供がいて親密感を覚えた。又、一層関わられたらと思う。
- ・子どもたちが興味をもって取り組んでいる姿をみると、こういう機会を今後も続けたいと思う。特に顕著な変化は今のところ見られませんが。

- ・教室で学習するのと比べて伸び伸びと活動しているように思われます。
- ・物を作る事に集中するという事はとても良い事だと思います。子ども達は真剣な顔をして作っています。
- ・何度か顔を合わせることで、互いにあいさつ等を行うようになってきました。
- ・ボランティアとして、子ども達と一緒に1、2年生の子と接したのですが、元気で活発で。思う様にいかないの  
で覚えるまで・・・と催促されました。また教えてください・・・との声をいただきました。
- ・年齢の異なる子ども達、兄弟が少なかったり、ひとりっ子だったりの子ども達が助け合いながら同じ物に挑戦し  
トライする前向きな姿勢
- ・年に1回位(1時間程度)だったので、その後の変化は知る事が出来ません。
- ・上級生が下級生の面倒をみたりしている場面を見ることができました。また始めは皆の輪に入れなかった子  
も最近は積極的に参加する姿を見て成長を感じることができました。
- ・子ども教室の講師の方の説明などを聞く態度が良くなっている様に思います。
- ・最初あまり興味を示さない子もいたが終わりころになって自分でもやってみたいという言葉聞いた時に良  
かったと思った。
- ・変化というのかわかりませんが、とても熱心に参加してもらえるのが嬉しいです。
- ・思いのほか飽きてしまう子どもは少なく、真剣に取り組んでいる様子でした。
- ・私達は単にやって見せるだけでなく子ども達も一緒にやったので子ども達も興味をもって取り組んでくれま  
した。

### 自身の変化

- ・自分の修練でなく子ども達に教えたことが子ども達の努力に反映して成果を見ることが出来るので教え方、  
伝え方、接し方が問われるのだと感じる。段々上手くなって本人達も喜んでやっているのを見るのが楽しみ  
になっている。
- ・子ども達との会話が増え楽しくなります。
- ・子ども達から多くの刺激をもらう事が出来ました。まだ数回の活動参加ですが子ども達の持っている個々の  
才能を目の当たりにして沢山の原石を見つけた様でウキウキしている自分に改めて気付かされました。
- ・元気をもらっている。
- ・改めて物の存在や素材に触れ考えさせられる時間です。今度は？今日は？何かな？と楽しみが増えてきて  
います。
- ・児童が自分を覚えていてくれた。
- ・子どもたちに会っているんな話をしたり交流できる機会をいただき、元気をもらいました。また、自分の活動  
もできて嬉しかったです。
- ・近所の子どもの名前は覚えたんですけど他の子ども達の名前がなかなか覚えられない。(店で会っても声  
かけられない)
- ・スタッフとして見てくれている事
- ・特にない。
- ・何事も我慢強く和を結ぶ事だと思う。
- ・生きがいを感じます。
- ・子どもを含め、いろいろな人と交わることができてよかった。
- ・我が家は高齢者家族ですので日常、子ども達と遊ぶ機会はほとんどありません。子どもと触れ合うことは本  
当に楽しく彼らの未来を考えることが私(たち)の希望につながるような気がします。
- ・子ども達の考え方や行動が少しでも理解でき、子ども達への接し方の心がまえが変わった。
- ・猪苗代、会津地方にとって「地域自然の豊かさ」を伝えながら改めて発見につながるものが多い。楽しさ一  
杯です。
- ・日頃、家で何もしていないでいる状態が解消されるので大変良いことだと思います。
- ・参加回数は少なかったのですが、参加することが楽しみです。
- ・参加する事は時間がとれなく少ないのですが、子ども達の顔を見るのが楽しみです。
- ・地域の子どもの存在を全く知らなかったのですが、参加することで知ることが出来ました。
- ・初めて学校へでかけました。かわいい小さな子と楽しい時間を持って、いい経験になりました。夫婦だけの  
世帯なので・・・にぎやかにいい刺激にもなりました。
- ・まっすぐな素直な気持ち、行動を見ていると子どもに教えられる。子どもから元気をもらい影響される事も多  
いのではないだろうか。
- ・子ども達からパワーをもらって頑張ろうと思いました。
- ・時間を有効に使うようになりました。又、人脈を広げることが出来ました。
- ・元気な子ども達と一緒に活動していると子ども達からパワーをもらい、とても癒されてます。
- ・子ども教室では色々な事を一緒に勉強する事ができました。また、子ども達の成長もみることができ、小さい  
子供がいなくなった私の今の生活で、とても嬉しく思います。
- ・自分の出来る事が役立っているという事がとても嬉しいです。
- ・元気な子ども達の姿を目の当たりに出来ることは、少なからずこちらパワーを貰えるので良い機会でし
- ・近所にあまり小さい子どもがいないのですが会って元気よく挨拶を返してくれる子どもがいると笑顔になれ

放課後子ども教室がさらに充実するために、必要なことや大切なことは何だと思うか。

- ・先生方や家の方たちが手を貸して下さっているのが大変ありがたいので子ども達も助かっているし嬉しく思っていると思うので続けて頂きたい。子どもの中にはなかなか思うように出来ず仲間と合わせられないので、あまり楽しんでいないように見える子もいるが、うまく出来るようになることでなくて仲間と一緒に同じことをやることに意義があるので上達や成果だけにこだわらず応援してやっていきたい。
- ・コミュニケーションを多く持ち相互理解を深める。
- ・1年生から6年生、いろいろな人たちとの関わり方。
- ・子ども達を安全に帰宅させることだと思います。
- ・お手玉、けん玉、なわとびなど、すぐにできないことは数回(数日)行い、皆、達成感、成功感を感じてほしい。
- ・ニュースポーツとは限らず基礎的な運動を多く取り入れていくと良いと思う。
- ・幅広い分野の方々を招いて活動すること、キャリア教育につながるような導入のお話などがあると良いと思います。
- ・父兄の方達が一度でも子ども達の姿を見て満足にしている様子を見たら周りの方々に広めて頂きもっと人数が増えるのでは？
- ・家で出来ない自然との教育。
- ・時間が足りなく思います。興味を引くまでは行かないのではと考えます。
- ・多くの指導者が必要だと思う。
- ・教育者ではないので自分の楽しいことが喜ばれていることが嬉しいだけです。
- ・1年きりで終わるのでなく続けていくことだと思う。(例、同じ地区・学校で同じ活動をする。)指導してくれる方は目的をしっかりと理解してもらう。
- ・機会を重ねコーディネーターの方、いろいろな指導者、手伝い人など、輪を広げ子どもに寄り添う大人が増えることを望みます。指導者は「子どもに伝える」ことに不馴れな場合もあるかと思えます。子どもの身になってプログラムを練ることが必要なこともあるように思います。
- ・学校では体験できない故郷の習慣や文化に接し、郷土愛を育むことができること。
- ・放課後子ども教室の全体像が必ずしもわかっていません。関わり方を知る事により連携した効果が出せるのではと思います。
- ・子ども達にいろいろ経験させることが人間形成につながる事だと思います。
- ・活動の時間の確保(特に上の学年)
- ・子ども達がもっと興味をもつ事だと思います。
- ・3回程しかまだ参加していませんが子どもたちが活発に活動しています。楽しく生き生きと参加できる活動内容が提供できていけばと思います。
- ・昔みたいに外で遊ぶ子もあまりみられません。あいさつなどキチンとできて、すばらしい。生活の基本的な事、思いやりなど先生方の指導、大変でしょうけど、がんばって下さい。
- ・スタッフも事前に”どんな事をするのか”知っていたら、子ども達に聞かれる事があった時にも多少、対応が出来る。人数が多い時は特に思う。
- ・回数を徐々に増すのはどうかと思ってます。
- ・各企業の参加や積極的な地域の方々のサポート、学校との話し合いも年に数回実施し内容を充実していく。
- ・礼儀作法
- ・たくさん子ども達に参加してもらえそうな教室作りが必要だと思います。
- ・どのような事をするか計画を立てるのも大変な事だと思いますが、その辺はどうなのでしょう。
- ・良い活動だと思いますが、当方はお手伝いの立場としての参加なのでボランティアなら快く引き受けられます。手伝い料の辞退も出来ず、仕方なく承諾した手続き書類にマイナンバー記載や提出まで求められるのは負担が大きかったからです。抹茶代やお菓子等の実費を請求する形か手伝い料を代表者に振り込みもしくは現金払いでお願いしたいです。
- ・核家族の中で育てている子どもも多いと思うので、おばあちゃんの知恵や昔の暮らしなどを話して頂ける方がいれば生きる上での大切さが伝わると思う。