

放課後子ども教室に関するアンケート【スタッフ用】

◆それぞれの質問について、枠の中からあてはまるものに○をつけてください。

【質問1】あなたの年齢について、教えてください。

1. 20～30代 2. 40～50代 3. 60～70代 4. 80代以上

【質問2】あなたは男性ですか、女性ですか。

1. 男性 2. 女性

【質問3】あなたの住んでいる地区はどこですか。

1. 猪苗代 2. 翁島 3. 千里 4. 月輪 5. 長瀬 6. 吾妻 7. その他

【質問4】放課後子ども教室に関わっていただいた中で、次の7項目についてどのように感じていますか。一番近いと思う番号に○をつけてください。

	とても思う	思わない
1. 自分自身も楽しく活動している	5 — 4 — 3 — 2 — 1	
2. 活動を通していろいろ学ぶ機会が増えた	5 — 4 — 3 — 2 — 1	
3. 自分の趣味特技を生かすことができている	5 — 4 — 3 — 2 — 1	
4. 子ども達から元気をもらっている	5 — 4 — 3 — 2 — 1	
5. 放課後子ども教室の活動に満足している	5 — 4 — 3 — 2 — 1	
6. 子ども達やいろいろな人と関わっている	5 — 4 — 3 — 2 — 1	
7. 放課後子ども教室は有意義な活動である	5 — 4 — 3 — 2 — 1	

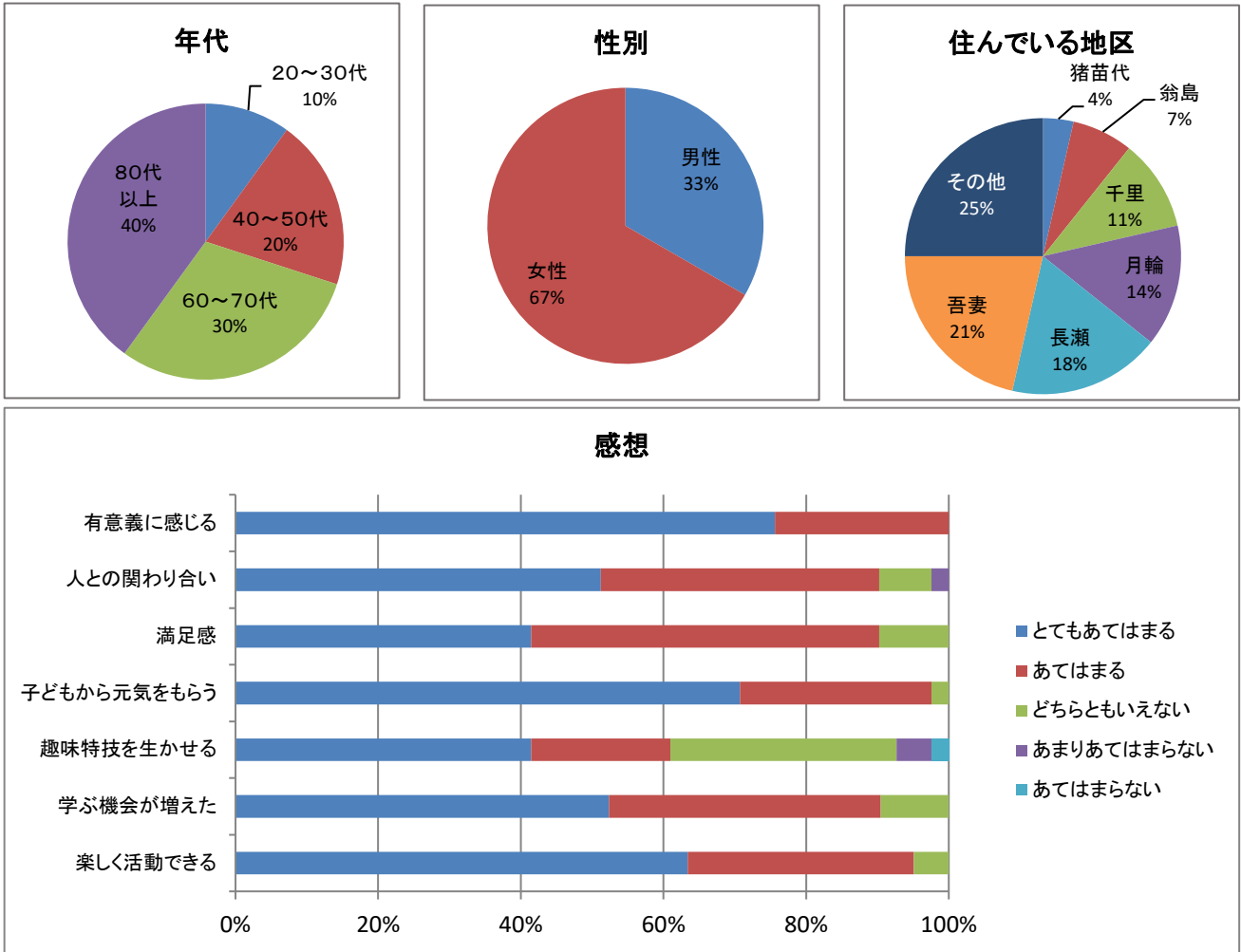
【質問5】放課後子ども教室に参加した子ども達の様子はいかがでしたか。また、何か良い変化は見られましたか。

【質問6】放課後子ども教室に参加したことによって、あなた自身の気持ちや暮らし方など何か良い変化は見られましたか。

【質問7】放課後子ども教室が更に充実するために、必要なことや大切なことは何だと思えますか。

★アンケートにご協力ありがとうございました。同封の返信用封筒で郵送してください。

アンケート集計結果【スタッフ】



子どもたちについて

- ・ 他人の話を良く聞くことができ、次の行動に移ることがスムーズにできる。
- ・ 自分だけではなく、友だちにも助言したり、相談したりできる。
- ・ 素直に、真剣に参加してくれました。普段、集中力のない子が最後まで真剣だったと聞きました。
- ・ 子どもたちがそれぞれに何をするかと期待しているみたいです。
- ・ 活動を通し、子どもたち同士の関わりや、相手を思いやる姿を見ることができました。特に、学年ごとの結束も強く、助け合う姿や、下級生の面倒を見てくれる何気なさがとても嬉しく思いました。
- ・ 地域の大人と触れ合える機会として、意義があると思います。講師が近所の方だったりすると特に親しみを感じているのがわかりました。
- ・ 楽しみにしている子どもが多いように思われた。
- ・ いろいろな面で発散の場になっているように感じました。変化として、自分の思いを少しずつではあるが、言葉に出せるようになったと思います
- ・ 子どもたちみんな楽しそうに見えた。
- ・ 顔を知ってくれた子どもが増えた。スーパーなどで会うと声をかけてくれる。
- ・ 楽しそうでした。そのあともやっていた子どもがいて嬉しかった。
- ・ 最初はふざけていた子どもも次第に下の子の面倒を見たり、助け合ったりして活動していたようだった。
- ・ 積極的に活動に参加し、元気な様子が見られました。仲間の良いところを見つけようとしていました。

自身について

- ・子どもと同じ目線で見たり考えたりすることが可能。子どもだけでなく大人の方とも知り合いになれる。
- ・教育の場に参加できたことを有意義に感じました。
- ・少しでも役に立っていることを感じる。
- ・子どもたちからみなぎる元気パワーをいただき、活動に取り組む意欲も増し、地域で子どもたちを育てることのすばらしさを実感しています。
- ・高齢者サロンにも関わっていますが、子どもたちとの関わりは新鮮でもあり、参加を楽しみにしています。
- ・子どもたちから元気をもらっている。今の子どもの様子を感じられて良い
- ・答えが1つでもこんな見方や意見が・・・とても新鮮になれる気持ちを改めて教わったように思います。
- ・私自身も若返って楽しみにしています。
- ・学校との関わりができた。地域の方々を知り合えた。
- ・活動のお手伝いをさせてもらったおかげで、私自身も楽しませてもらって、若返って子どもに戻ったような気分になり元気をもらいました。
- ・今回は参加した子どもたちと指導員の方々への指導という形で参加させていただきました。来年度もできる限りご協力させていただければ幸いです。

放課後子ども教室がさらに充実するために、必要なことや大切なことは何だと思うか

- ・子ども教室、学校、家庭の連携がきちんとされること。メニュー、プログラムの把握。地域で何かできる方、協力できる方の発掘。
- ・広い視野で広い世界、いろいろな体験
- ・学校側からの関心
- ・一人ひとりの政策が多いですが、ゲームなどみんなで協力するところも良いと思います。
- ・子どもたちの日常が多様化している現状の中、活動に参加することによりほっとしたり、発見、楽しいと思える居場所作りになると良いと思います。また、季節の行事、猪苗代ならではの特産や歴史も伝えていけたらと思います。
- ・当日の運営計画を事前にスタッフに知らせていただけると良いと思います。
- ・素直な自分を出せる場であってほしい。
- ・地域の方々にたくさん参加していただくこと。
- ・こちらから与えるばかりではなく子どもたちからもやりたいことを吸い上げたり、今までやったことをリクエストしてもらってやると効率がいいのでは。
- ・子どもたちがワクワクして参加できるような企画。楽しく充実した時間を過ごすことができるように大人がしっかり見守り。
- ・子どもたちが自分たちで考え、楽しむ活動があれば普段の学校生活にも活かせると思います。