



0歳児から5歳児であれば、だている、いないにかかわらず、体的な施設です。保護者が働いに幼児教育・保育を提供する一 れでも受け入れ、 るとともに待機児童の問題も解 に必要な子ども集団の規模を守 します。集団活動や異年齢交流 こども園は、 就学前の子ども 教育・保育を

こども園はどんなところ

相談活動など、地域における子消できます。また、子育てへの

ました。核家族化が進む一方でめぐる社会環境は大きく変化し勢の変化などにより、子育てを ています(詳しくは6ページ)。育て支援活動をする機能も備え 社会環境の変化に対応 急速な少子化の進行や経済情

<sub>特集</sub> 猪苗代の 新しい「子ども教育」 始まります

保育所と幼稚園の機能が一つになり、 「こども園(仮称)」が誕生します。 24年4月からのスタートに向け、 整備が始まりました。

広報 **猪苗代 2011-1** 4

も園」 これらの課題を解決するため 制度をスター

国では18年10月から「認定こど

# 町が置かれている状況

約340人にまで減るという試した。20年後の2030年には、 算も出ています。 は約半分の550人になりま の子どもの数は、20 人を超えていた0歳~ しています。 こうした少子化に加え、「早 町内でも少子化は急激に進行 990年には千 4歳まで 0年に

幼児の心身の健全な発達を図

保護者のニーズも多様化してい集団生活を体験させたい」などで預かってほしい」、「子どもに 朝から夕方までや夏休みなどの 期間に預かり保育をしてほし い」、「仕事をやめても同じ施設 両方の役割を果たすことができれの良いところを生かしながら、園は、幼稚園と保育所のそれぞ かり保育)」も実施するこども 支援するため「長時間利用(預 るとともに、 保護者の子育てを ら、子育て支援に対するニーズ共働きの家庭も増加したことか

じている保護者への支援が不足育てについての不安や負担を感 いると子どもの成長に必要な規園と保育所が別々に設置されて こうした中①保護者の就労のはますます高まりました。 模の集団が確保されにくい③子 しているなどは課題として指摘 てしまう②少子化により、 有無で利用する施設が限定され 幼稚

トさせまし

言をまとめ町に提出 実を図るとともに、 を整備し、 て保育所と連携した「こども園」 検討の結果、 い環境づくりにも配慮する提 幼児教育・保育の充 幼稚園を統合 子育てしや

と幼稚園の位置付けが変わるわこども園になっても、保育所の整備が決定したのです。 を受けます。 児教育部門として、 2歳児までは幼児保育部門とし けではありません。 **公育部門として、保育・教育3歳児から5歳児までを幼** 年齢によって、 子どもたち 0歳児から こども園

態になっているという状況も多 所に入所させたいが、保育所が く見られました。 保護者が働くために保育 して、 入所待ちの状

ら21年9月までの間、討委員会を設置し、19 教育委員会では、 ねました。 所について、 教育委員会では、幼稚園、保育めにはどうすれば良いのか、町このような状態を解消するた 有識者らによる検 19年8月か 検討を重

5 **2011-1** 広報 **猪苗代** 

# 子育て支援センタ

子育て支援センタ うます。 子育て支援センタ こども園のもう一 つの特徴に の設置があ は、

こど

設です。 親子の集いの場を提供したりす 子どもを一時的に預けられる施 て家庭での保育が困難な時に、 婚葬祭や私的な理由などによっ 抱える保護者の相談にのったり、 も園に通園していない子どもが いる保護者が、 また、 通院、 子育てに不安を 看病、 冠

良い子育て環境を作るためのサいて相談や助言などをし、よりそのほか、地域の子育てにつる場所でもあります。

## 【子育て支援センター の業

## 務内容 育児不安などについての相談

児童(以下「子育て家庭」という) に対する相談指導をするととも 地域の子育て家庭の保護者や 各種子育てに関する情報の

に努めます。

護師や保健師が保健に関するこほか、実施可能な施設では、看提供や援助を実施します。その となどの相談にのります(写真 はイメージです)。

# ●特別保育事業(一時預かりな

実施するとともに、 保育や特別保育事業を積極的に地域の保育需要に応じた乳児 る特別保育事業などの普及促進 地域におけ

## ع の積極的実施・普及促進

## 東地区こども園 概 要

を整備する予定です。 西側に川西地区こども園(仮称) に川東地区こども園 (仮称) を、町では、長瀬川を挟んで東側 長瀬川を挟んで東側

併設した幼稚園舎の整備に入りの開園に向けて、川桁保育所と川東地区では、24年4月から らせします も園整備計画などについてお知 と長瀬幼稚園を統合した施設で 管理運営計画と今後のこど 川東地区こども園の整備計 これは、 みどり幼稚園

### ○全体の敷地面積 6400平方

980平方) 今回整備す、(川桁保育

○構造

○今回整備する幼稚園舎 木造一部鉄筋造

所4420平方以 る幼稚園舎1

保育所662.48平方以 ○全体床面積 96  $\widehat{\mathbb{H}}$ 

平屋建

稚園舎847・21平方㍍) 幼

5歳児3保育室(各年

玄関・ホー レ3カ所(多目的トイレ含む) ル・廊下など、

○改築箇所 相談室(川桁保育所内に設置)

員室に改築 現在の

保育所のそれぞれの良さを生か 幼稚園と

園児の保育に取り組みます

○保育の年齢

○子育て支援センター 事務室、

すため、 管理運営計画を策定し

川桁保育所を幼児保育部門

早朝保育

かり保育室)、 保育室) 遊戯室、 調理室、

川桁保育所遊戯室を職

 $\exists$ 

【こども園の管理運営計画(案)】

長時間利用室 時預かり保育室 (預 します。また、カモーして、0歳児から2歳児を保育 ○休園日 歳児を保育します。

幼児保育部門

(12月29日( 日曜日、 4 月 1 日 祝祭日、 月 4  $\widehat{\mathbb{H}}$ 年末年 3 月 30 始

幼児教育部門

業日(夏休み・冬休みなど)土・日曜日、祝祭日、長期

○保育時間 幼児保育部門

通常保育

(8時間程度) 午前8時30分 午後5時15分

幼児教育部門 午前8時30 午後5時15分 -後2時ごろ降園) 午 後6 ·後 2

延長保育

午前7時30分~

午前8時30分

保育室④

75.76平方标

短時間利

時間程度、

午

早朝保育 長時間利用 午前7時30分~ 午前8時30 分

遊戯室 230.21平方标

電気資防疫用機 (機械投資)

保育室③

75.76平方标

**第下**②

保育室②

71.21平方标

電気業勢提昇機 (機械投資)

○保育料

土曜日・長期休業日 (午後4時以降は随時降園可能) 午前7時30分~午 午後2時( 午後6時 後6

足先い場

預かり保育は月5000円、ます。幼稚園は月5600 育所は年齢、 を図るため、 以外の幼稚園・保育所との均衡 が開園するまで)は、 育料となります 当分の間(川西地区こども園 所得階層による保は月5000円、保 現在の保育料とし こども園

厨房

保育室①

(長時間利用室)

71.21平方际

67.11平方标

ります。 は、 が完全給食となります 0歳児から5歳児の園児全員 保護者の皆さんの負担とな 給食費

○給食

▼問い合わせ先

教育総務課

○園児の送迎

送迎バスを利 こども園に近送迎バスを利用 3歳児から 保

幼稚園舎平面図

川東地区こども園(仮称)

現在の川桁保育所を増築する形で作

られる幼稚園舎。3,4,5歳児の各

年に1保育室が割り当てられるほか、

長時間利用室(預かり保育室)や給 食を作る厨房が設置されます。遊戯

室も現在のものより大きめです。

5歳児までは、 護者が送迎します。 します(ただし、

# 0歳児から2歳児までは、

※川西地区こども園のい地区は除きます)。 西地区こども園の整備

### 翁島、 所などについては、 施設を整備します。 猪苗代保育所と一体となる 西地区こども園は、 千里、 吾妻幼稚園を統合 現在選定中 整備する場 猪苗代、

## ※現在の幼稚園・ 保育所の運営

時期

24年3月までとなります 園が24年4月に開園します 川桁保育所は、 みどり幼稚園、 川東地区こども 長瀬幼稚園と ので、 で、

営となります 区こども園が開園するまでの運 稚園と猪苗代保育所は、 翁島、 千 ·吾妻幼 西地

まま継続しますが、入所する子に遠く困難なことから、現在の東・川西地区への送迎が距離的 いては、 どもがいる限り存続します。 んにお伝えします こども園の整備状況などにつ 中ノ沢保育所については、 随時広報紙などで皆さ

# **数**(62)5677

### 岩手県藤沢町



Data 藤沢町は、岩手県の南端 に位置する緑豊かな農山村。町の西 端を東北一の大河北上川が悠々と流 れ、温暖な気候を生かした農業が基 幹産業。人口 9,209 人 (12 月 1 日現 在)、面積 123.15 平方指标

### 子どもたちに 平等な教育を

3つの小学校を回ると、校と1つの中学校がありま

つの中学校があります

岩手県藤沢 人のこの

の町には3つの大沢町。人口わず

「制度ありきか、

子どもあり

携」「幼保一体化」は全国初の3園。つまり、保育園は全小学校には保育園と幼稚園が小学校には保育園と幼稚園が小学校には保育園と幼稚園が小学校には保育園とりが出り、保育園は ができているのです

稚園に対し、保育園はお遊びが 育内容は教育的色合いが強い中、保育園は午後5時まで。 例えば幼稚園の保育時間は午前 に園の選択や責任はない。 を求める要望が相次ぎました。 もの親からは「学習面への配慮 のいる親からは「保育時間の延 条で規定された福祉施設です そこで藤沢町は「子どもたち 幼稚園に通園する子ども 保育園は児童福祉法第39 保育園に通園する子ど

第77条で規定された教育施設で 容や保育料の格差」でした。 「保育時間の隔たり」と「教育 そもそも幼稚園は学校教育法 ここで問題となっ たのが

幼稚園か保育園に預ける親が急 「藤沢方式」の発想は、 り組みで「藤沢方式」と呼ばれ 主眼でした。 した。

たびたび好意

マスコミ

就学前の子どもを 共働き世帯が増 ムで、 的に報道されました。世論は施 からも注目され を選んだ町の方針は、 きか」で「初めに子どもありき」

幼児教育と児童教育の連携体制 学校の敷地内に設置されていて ここでは幼児教育施設は全て小

にとまります。

驚くべきことに

生と園児が一緒に遊ぶ光景が目

藤沢町民は、このな一体化教育」は、ま まったく意識せず ちの町で生まれた全国初の ているのも、その表れです。 この方式が自分た すっ 今日も子ど した「幼保 かり定着

「幼保一体」により幼稚園と保育園が同居

する藤沢幼稚園と藤沢保育園。すべての子 どもが分け隔てなく育てられている。

みんなで遊んだけ楽し

猪苗代町教育長

Tsuchiya Shigenori

ております。概要については、て、町こども園の整備を行っ員会から頂いた提言書によっ お読みいただいたとおりです 町教育施設適性配置等推進委 21 年

の将来に直結する緊急で重要 をつくること、このことは町 産み育てることができる環境 働きながら安心して子どもを と思います 若い保護者たちが

それぞれの長所を生かしなが としての伝統を持つ幼稚園を 施設である保育所と教育施設 な課題であると考えます。 そのために、 もともと福祉

> るものです。 伝統を生かしながら一体化すの営みについて、それぞれの すと、「保育」の機能と「教育」 言で言い 0)

大いに資するものと考えておることが、町の未来づくりにニーズに対応した施設をつく にも、多様化する保護者のの健やかな成長を支えるため 子どもたちにとっては、 町の未来を担う子どもたち

性について確認しておきたい が、こども園の基本的な方向

当たる極めて重要な部分です 体系の入口あるいは根っこに 人生の滑走路となる、 ご支援のほどよろ 確かな力をつけ 人一人の将来の 長

9 2011-1 広報 猪苗代

広報 **猪苗代 2011-1** 8

国や県は断固として「幼保一上で大きく立ちはだかりまし する国の制度が施策を展開す 折衝は2年に及

小学校と幼稚園・保育園の連切が種園と保育園の一体化教育、

北上山地の南端にある小さな町から始まりました

保育園の連携は、

んだといいます

備過程としての配慮から。 がて小学校へ入学するための準 は格好の場所であることと、やが地区の中心部にあって通園に 町と町教委は「藤沢町幼児教育 の保育園長を小学校長に委嘱し を強力に推進しました。 センター」を創設し、 稚園と保育園が同じカリ 策の実現に大きな効果をもたら 小学校に併設したのは、 ついに県や国を動かしたの 幼児に学習させること。 体化教育」とは、 この教育 施設を 小学校 キュラ 全て